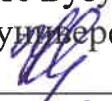


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебно – методической
работе Бузулукского филиала
Финуниверситета



« 30 » / 08 2024 г. Т.В.Круглова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Основы исследовательской деятельности»
по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Бузулук- 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Нижегородова Галина Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от 30.08.2024 № 1

Председатель предметно – цикловой
комиссии

 С.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дел (по отраслям) .

Разработчик:

Нижегородова Галина Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин.

Протокол от « 19 » июня 2024 г. № 11

Председатель предметно – цикловой комиссии _____ С.В. Кузнецова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.16 «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке финансовых работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять цели, предмет, объект исследования;

- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно – исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
- самостоятельная работа – 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. «Методология и методика научного исследования»		22
Тема 1.1. «Введение в исследовательскую деятельность»	Содержание учебного материала 1.Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки , классификация наук. Самостоятельная работа студентов: Составление схемы классификации наук	2
Тема 1.2. «Теоретический и эмпирический методы научного познания»	Содержание учебного материала 1.Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. 2.Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. 3. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент. Самостоятельная работа студентов: Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	6
Тема 1.3. «Основные этапы исследовательских процессов в экономической	Содержание учебного материала	2
		8

деятельности»	1.Этапы организации исследовательской работы. 2.Объект и предмет исследования, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. 3..Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения. 4.Процедуры сбора и обработки экономической информации.	2
	Самостоятельная работа студентов: Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	2
Раздел 2. «Научно- исследовательские работы студентов» Тема 2.1. «Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации»		32
	Содержание учебного материала	6
	1. Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. 2.Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	
	Практические занятия: Поиск научной информации и ведение рабочих записей	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей	4
	Содержание учебного материала	8
Тема 2.2. «Подготовка и оформление научно-исследовательских работ»	1. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно - исследовательской работы. 2.Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. 3.Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.	
	Практические занятия: Оформление учебно - исследовательской работы Защита учебно -исследовательской работы. Итоговое занятие.	2

Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа студентов: Подготовка учебно - исследовательской работы	8
	Подготовка тезисов к защите учебно - исследовательской работы	
	Создание презентации для представления учебно - исследовательской работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		54

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы исследовательской деятельности.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы исследовательской деятельности», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
7. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (действующая редакция).
8. Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.. — Москва: КноРус, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование)
9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

Дополнительные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>
3. Малкин, Владимир Основы научных исследований / Владимир Малкин. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2018. - 176 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения й дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять цели, предмета, объекта исследования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить , обрабатывать и накапливать научную информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять учебно-исследовательские работы и подготавливать их к защите.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
Знания:	
цели и основные задачи науки, научных исследований;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты
этапы организации исследовательской работы;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты

виды и источники научной информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты
виды, структура, особенности языка и стиля научных работ;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовые задания, рефераты
правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты, практические работы, творческие работы